

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО
«Губернский колледж»
А. И. Лысиков



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации
среднего профессионального образования
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Губернский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.15 Кинология
базовой подготовки

Квалификация: **кинолог**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок
освоения – 3 года и 6 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального
образования - **естественнонаучный**

Срок начала подготовки – 2019 год

Учебный год	Группа
2019-2020	
2020-2021	
2021-2022	
2022-2023	

**АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой
Государственным автономным профессиональным образовательным
учреждением Московской области «Губернский колледж»
по специальности
35.02.15 Кинология**

На основании результатов анализа ППССЗ сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ППССЗ обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда.
2. Объем времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
3. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик) достаточны для получения заявленных в программе результатов.
4. Предусмотренное материально-техническое и методическое оснащение учебного процесса (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; учебная литература; электронные образовательные ресурсы; учебно-методические комплексы) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.
5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качеству подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение: представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Заместитель начальника по кадрам ФКУ СИЗО №3

УФСИН России по Московской области, майор внутренней службы

О. А. Сычёв

Начальник ОМВД России по г.о.Протвино,
подполковник полиции

Федосеев А.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Профессиональные и общие компетенции

4.2. Реализация профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики ППССЗ

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.15 Кинология.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 мая 2014 года № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.06.2014 № 32863);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

– письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355".

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с

учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (Минобрнауки РФ ФИРО 2014 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы основного общего образования: квалификация – кинолог – 5616 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;

- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1.Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1.Содержание собак и уход за ними	
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ВПД 2.Разведение и селекция собак	
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ВПД 3.Подготовка и применение собак по породам и видам служб	
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ВПД 4.Испытания и соревнования собак	
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак

ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ВПД 5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 6.1	Тренировать и подготавливать собак к выставкам и полевым испытаниям.
ПК 6.2.	Кормить щенят и взрослых собак и оказывать им первую ветеринарную помощь.
ПК 6.3.	Ухаживать за собаками, чистить помещения и вольеры для них.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Реализация профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

18621 Собаковод

4.2.1. В ходе освоения профессии обучающийся должен

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировкусобак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различнымслужбам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязаниясобак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний исоревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план (Приложение 1) включает в себя:

- пояснительную записку
- сводные данные по бюджету времени
- план учебного процесса

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Основы проектной деятельности/История родного края

5.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла и профессиональных модулей разработаны и утверждены Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Губернский колледж» на основании ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00)

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Обществознание
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00)

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Физика

Перечень рабочих программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей (ОП.00 и ПМ.00)

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Этология с основами зоопсихологии
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними
ПМ.02	Разведение и селекция собак
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
ПМ.04	Испытания и соревнования собак
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

По запросу работодателей введены дисциплины ОП.10.Основы финансовой грамотности, ОП.11.Этология с основами зоопсихологии, скорректированы часы нагрузки по дисциплинам ОГСЭ, ЕН и профессионального циклов.

Введена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Биологии
Кинологии и собаководства
Экологических основ природопользования
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Лаборатории
Ветеринарии и зоогигиены
Мастерская
Стрижки и тримминга собак
Полигоны
Учебно-тренировочная площадка
Выставочный ринг (мобильный)
Питомник
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий по специальности 35.02.15 Кинология.

ГАПОУ МО «Губернский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены

- стационарные стенды (устройство вольера, будки);
- ветеринарные препараты;
- муляжи собак;
- скелет собаки;
- тематические альбомы, плакаты, макеты;
- стол, покрытый нескользящим ковриком;
- фиксаторы для собак;
- инвентарь и специальное снаряжение для собак.

Полигоны

1. Учебно-тренировочная площадка.

1.1. Учебно-тренировочная площадка для самостоятельной работы студентов с собаками:

- бум;
- лестница;
- барьер;
- А – образная лестница;
- Мышеловка;
- Г – образная яма;
- вертикальная лестница;
- кинологический инвентарь – ошейники, намордники, поводки, аппортировочные предметы, игрушки;
- комплект оборудования и инвентаря для ОКД.

1.2. Учебно-дрессировочная площадка для общего курса дрессировки (ОКД):

- барьеры: «глухая стена», 2 м;
- разборный барьер;
- спортивные барьеры, 90 см, 120 см;
- лестница;
- бум;
- аппортировочные предметы.
- комплект инвентаря и снаряжения для ОКД.

1.3. Учебно-дрессировочная площадка для специального курса дрессировки (СКД):

- автомобиль грузовой;
- автомобиль легковой;
- муляж багажа;
- тренажер для закладок «Стенка»;
- тренажер для поиска НВ и ВВ «Карусель»;
- тубусы для СКД;
- помещение для работы собаки по СКД;
- комплект инвентаря и снаряжения для СКД.

2. Выставочный ринг (мобильный)

Оборудование мобильного выставочного ринга:

- ограничительная лента;
- весы;
- столы для проведения экспертизы мелких пород;
- щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород;
- комплект инвентаря для проведения экспертизы собак;
- комплект инвентаря для испытаний и соревнований собак.

3. Питомник

- вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);

- помещение для хранения специального инвентаря;
- помещение для хранения готовых кормов;
- ветеринарный кабинет;
- площадка для выгула собак.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская стрижки и тримминга собак

- стол, покрытый нескользящим ковриком;
- фиксаторы для собак;
- инвентарь для стрижки и тримминга.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ППСЗ

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»

Разработчики:

Приказчикова Е. В., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Зайцева Н. В., методист ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Разработчики программ профессиональных модулей и дисциплин:

ПМ.01. Содержание собак и уход за ними

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПМ.02. Разведение и селекция собак

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПМ.03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Иванов С.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПМ.04. Испытания и соревнования собак

Сухин А.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

Лепехова Н.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Сухин А.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.01. Основы философии

Дерябина И. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.02. История

Дерябина И. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Крылова А. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Кочетыгов С. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.04. Физическая культура

Белоусов А. В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.05. Обществознание

Дерябина И. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение

Лепехова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

Ионина В. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»

ЕН.01. Экологические основы природопользования

Дорофеева М.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ЕН.02. Физика

Малиновская С.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.01. Биология собак

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.02. Анатомия и физиология животных

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.03. Основы ветеринарии и зоогигиены

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.04. Охрана труда

Иванов С.Н., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Гришина А.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.06. Культура делового общения

Лепехова Н.А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Лепехова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Лепехова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Голышева Л.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.10. Основы финансовой грамотности

Лепехова Н. А., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»
ОП.11. Этология с основами зоопсихологии

Мельникова Ю.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж»